

УДК 630.581

Студ. В.М. Перина
Рук. Т.И. Фролова
УГЛТУ, Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ГКОУ «ЧЕРНОУСОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Территория образовательных учреждений, их особенности озеленения связаны с нормативными требованиями и соблюдением норм и правил. Но отдельные территории имеют свои особенности, как, например, школа-интернат, расположенная вблизи села Черноусово Белоярского района.

Школа-интернат построена на территории мельницы и изначально была базой Логиновского детского дома. С 8 октября 1953 г. преобразована в ГКОУ «Черноусовская школа-интернат» [1].

В историческом аспекте территория принадлежала сбежавшему в период революционных преобразований богачу-мельнику.

В настоящее время постоянно на территории школы проживают 20 детей, 5 из них приезжают из соседних деревень. Общее количество человек на территории школы варьирует от 35 до 45 чел. в день. На территории есть дома сотрудников школы. Общая площадь территории составляет, по данным кадастровой карты, 32,8685 га, из них 4,5622 га обнесены забором, а за рекой на противоположном берегу – 2 га [2].

Рельеф – с небольшим уклоном к реке Исеть. В общем балансе территории преобладают заросшие участки с сорной растительностью и порослью кустарников, а также отдельных видов древесных растений.

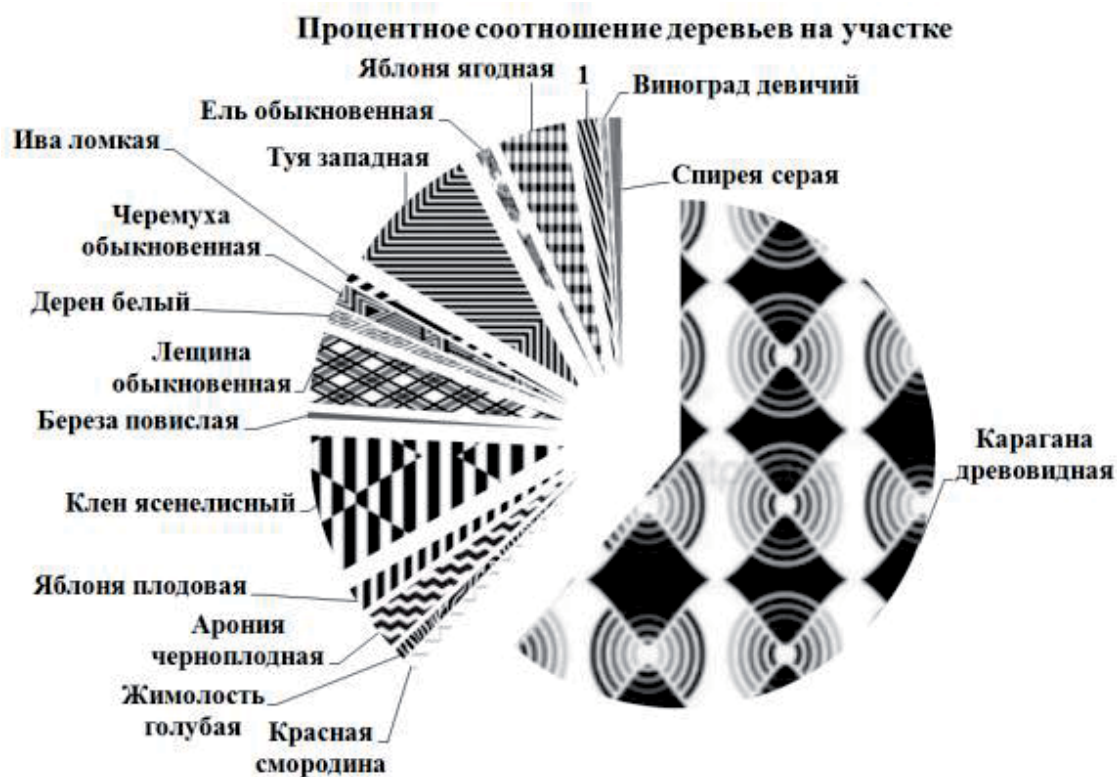
В летний период 2018 г. был проведен предпроектный ландшафтный анализ данной территории с подеревной инвентаризацией. Исследования показали, что в видовом составе на участке встречается 29 видов деревьев и кустарников, из которых 3 вида хвойных деревьев, 9 видов лиственных деревьев и 17 лиственно-кустарниковых видов (таблица).

Разнообразие и доленое участие древесных и кустарниковых видов

№ п/п	Название видов	Кол-во штук	Доля, %
1	Карагана древовидная <i>Caragana arborescens</i>	313	56
2	Клен ясенелистный <i>Acer negundo</i>	45	8,1
3	Туя западная <i>Thuja occidentalis</i>	44	7,9
4	Лещина обыкновенная <i>Corylus avellana</i>	23	4,1
5	Яблоня ягодная <i>Malus baccata</i>	22	3,9
6	Черная смородина <i>Ribes nigrum</i>	19	3,4

Большая доля приходится на карагану древовидную, так как этот вид использовался для создания живых изгородей и зонирования.

На рисунке наглядно показано участие видов в формировании среды.



В небольшом количестве (1–12 шт.) встречаются такие деревья и кустарники, как арония черноплодная, красная смородина, жимолость голубая, черемуха обыкновенная, ива трехтычинковая, пузыреплодник калинолистный, дерен белый, ива козья, ель голубая, лиственница сибирская, ель обыкновенная, береза повислая, бузина красная, виноград девичий, чубушник венечный, спирея серая, барбарис обыкновенный, курильский чай.

В рамках предпроектного ландшафтного анализа территории выделено 5 зон: зона активного отдыха, зона прогулок, пляжная зона, зона объектов капитального строительства, транзитная зона.

Анализируя пляжную зону, необходимо отметить, что данная территория требует первоочередной реконструкции. Прежде всего это связано с наличием старовозрастных деревьев тополя бальзамического. Они растут вдоль тропинки, которая ведет к реке, – всего 25 деревьев. Из них 22 мощных тополя метров 20–25 высотой и диаметром от 60–100 см. Тополя имеют санитарное состояние 3 и 4 класса и во время сильных ветров могут быть опасными для учащихся из-за наличия сухих ветвей. Кроме того, есть сухостойное дерево тополя 6 класса санитарного состояния – полностью сухое дерево с признаками гнили.

С правой стороны от тропинки к реке расположена площадка отдыха со спортивными снарядами, все объекты в неудовлетворительном состоянии.

Тропинка до пляжа крутая и скользкая, особенно после дождя, чтобы подойти близко к реке, нужно пробираться сквозь заросли сорняков: чертополоха, крапивы, лебеды, осота.

Таким образом, используя методы визуальной оценки качества и состояния среды, при предпроектном анализе территории «ГКОУ СО Черноусовская школа-интернат» можно сделать следующие выводы.

1. В целом в атмосферном балансе газов отсутствуют какие-либо примеси загрязнителей, так как отмечается видовое разнообразие лишайников и, кроме того, все произрастающие здесь сосны имеют пышную ярко-зеленую крону без признаков суховершинности.

2. Территория хорошо озеленена – имеет необходимые площади зеленых насаждений, которые обеспечивают благополучие данной территории.

3. Экологический баланс территории имеет высокий уровень благодаря тому, что школа находится в отдалении от каких-либо поселений, дорог. Небольшое количество машин, зафиксированных на территории, не загрязняют воздух и не создают шума. Основной шум и вибрации создают люди, особенно дети, в период активного отдыха. В целом на объекте тихо и спокойно.

4. Анализ существующего зонирования показал, что зоны для активного отдыха как таковой нет. Поле, выделенное для занятия активным отдыхом, не оборудовано. Есть поле для игры в футбол, которое зимой заливается для организации катка.

5. Размер территории позволяет организовать более 8 зон, например, к существующим зонам можно добавить садово-огородную; сенсорную, научно-исследовательскую, зону иппотерапии, зону активных игр.

6. Реконструкцию территории необходимо проводить поэтапно, и на первом этапе необходимо провести удаление аварийных деревьев.

7. Для организации работ по реконструкции отдельных зон можно привлечь учащихся в летний период.

Библиографический список

1. ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат», Информационная справка [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.chernous-school.ru/info/istoriya/](http://www.chernous-school.ru/info/istoriya/) (дата обращения 11.08.18).

2. Кадастровая карта села Черноусово [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.sverdlovskaya-oblast.kdmap.ru/beloyarskiy-rayon/selo-chernousovo/a3XZpA.html](https://www.sverdlovskaya-oblast.kdmap.ru/beloyarskiy-rayon/selo-chernousovo/a3XZpA.html) (дата обращения 28.09.18)